

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ: ЙЕМЕНСКИЙ ВЗГЛЯД НА ТАТАРСТАН

Аль-Аммари М. С.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

alamary2011@mail.ru

Выпуск 2

Первый год обучения в университете дался нам нелегко, виной чему по большей части были сложности в изучении языка. Согласно существовавшей на тот момент системе высшего образования, иностранные студенты, направленные по программе, финансируемой государством, учились шесть лет. Первый год был подготовительным, то есть языковым. Студент три месяца изучал основы языка, а потом направлялся в группу, где русский язык подразделялся по дальнейшей специализации университета. Распределение проходило на факультете русского языка для иностранцев на четвертый месяц обучения; занятия проходили в небольших группах.

По окончании подготовительного года нас распределяли по различным университетам всего Советского Союза. Учеба проходила совместно с советскими студентами, которые изучали русский язык в школах. Все занятия, будь то в узбекской, таджикской, азербайджанской или другой советской школе, проходили на русском языке.

Приходящие к нам читать лекции преподаватели не обращали никакого внимания на иностранных студентов. Такова была образовательная политика того времени.

Нам троим было комфортно и интересно, т.к. наша группа состояла из 17 человек, из них три йеменца, четыре студентки из ГДР и остальные ребята из различных советских республик. В свою очередь на подготовительном курсе было три подгруппы, где были афганцы, лаосцы и другие иностранные студенты. Между нами, иностранцами определенно царил дух здорового соперничества. Только вот никто не смог обогнать студенток из Германии, они опережали даже местных советских студентов. Эти девушки отличались пунктуальностью и умели правильно организовать свое время, каждая их минута была распланирована и расписана. Вероятно, секретом их успеха стало уважительное отношение ко времени и осознание его ценности. При этом они находили время для всего: учебы, отдыха, успешного участия в общественных мероприятиях.

Одно из прекраснейших воспоминаний университетских дней – наш первый учебный день. Мы не знали, где и с кем будем учиться, и лишь смутно представляли, на какой остановке выходить. В тот день мы вышли из общежития и отправились в университет на трамвае, остановка которого находилась недалеко от общежития. Зайдя в трамвай, мы встали на задней площадке, перед нами стояла симпатичная девушка, которая, видимо, впервые в жизни увидела иностранцев с кудрявыми волосами, зачесанными по-модному в «афро» стиле (можно увидеть на фото). Девушка смотрела на нас пристально в упор и улыбалась. Тем временем, между нами тремя разгорелся спор, каждый из нас думал, что она улыбается именно ему, но в силу нашего восточного воспитания, ни один из нас не осмелился подойти и познакомиться. Когда мы доехали до остановки университета, симпатичная девушка уже исчезла с поля зрения, будто растворилась в воздухе. Мы, конечно, немного огорчились, но продолжили наш путь в здание университета, где как оказалось, нас уже ждал куратор иностранных студентов. Он поприветствовал нас и сообщил номер учебной группы – 431, сказал, что учеба будет проходить на одиннадцатом и двенадцатом этажах. Мы поднялись на

يتكون من ثلاث مجموعات حيث كان هناك عدد من الطلاب الأفغان وطلاب من لاؤوس، ولذلك كان هناك نوع من التنافس الحامي الوطيس بين الطلاب الأجانب على وجه التحديد، لكن لم يتسقط أحد التفوق على الطالبات من ألمانيا الديمقراطية، فقد تفوقن حتى على الطلاب السوفيت أنفسهم. كن يتميزن بدقة تنظيم الوقت فلم تكن لديهن دقيقة واحدة غير مخطط لها، وكان سر هذا التفوق هو إحترام الوقت ومعرفة قيمته، فقد كن يجدن وقتاً للدراسة والراحة ومزاولة الأنشطة الإجتماعية بتميز.

من أجمل ذكريات الدراسة هو ذهابنا لليوم الدراسي الأول حيث كنا لا نعرف أين ومع من سندرس وكان الغموض سيد الموقف. خرجنا من السكن الجامعي و كان علينا الذهاب إلى الجامعة بالترام الذي كان يمر بمسافة ليست ببعيدة عن سكن الطلاب.

بمجرد دخولنا الترام وقفنا في مؤخرة العربة، فيما كانت تقف في الأمام فتاة جميلة يبدو أنها لأول مرة ترى أجنبياً بشعر مجعد مرتب على ما كان يسمى حينها بموضة ”الأفرو“ - أنظر الصورة - كانت تلك الفتاة تنتظر إلينا مبتسمة فعج الخلاف بيننا الثلاثة، كل منا يؤكد أنها تبتسم له، لكن بحكم تربيتنا الشرقية لم يتجرأ أي منا التقدم للتعرف بها، وعندما وصلنا محطة الجامعة اختفت تلك الفتاة الجميلة، كأنها فص ملح و ذاب. ضربنا كفوفنا حسرة وواصلنا السير إلى مبنى الجامعة حيث وجدنا عميد الطلاب الأجانب في إنتظارنا. سلم علينا وقال لنا مجموعتكم الدراسية هي رقم 431 وستكون دراستكم في الطابق الحادي عشر والثاني عشر، وأشار لنا أن نصعد بالمصعد وأن نتجه للقاعة 412 حيث تنتظرنا مجموعتنا الدراسية التي علينا أن نتعرف بها ونبدأ يومنا الدراسي الأول.

المفاجأة الكبرى أننا دخلنا القاعة فوجدنا المجموعة بكامل أعضائها، عدانا الثلاثة، فرأينا تلك الفتاة الباسمة تجلس في الصف الأول فتسمرنا ولكن بحكم سمارة وجوهنا لم تبدو عليها الحمرة، لكننا تصيبنا عرقاً وكانت تلك هي زميلة دراستنا لخمس سنوات لاحقة هي الرائعة فنيرا كمالوفا والتي تربطني حتى اليوم علاقات صداقة معها ومع جميع أفراد عائلتها الكريمة.

كانت تلك الفترة 12 نوفمبر، 1982 - 9 فبراير 1984 هي فترة تولي يوري أندروبوف الأمانة العامة للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي ، و قد تميزت تلك الفترة بنوع من الحيوية و النشاط و الصرامة بعد فترة الركود التي مرت بها البلاد في الفترة الأخيرة من قيادة ليونيد بريجنيف للجنة المركزية للحزب (14 أكتوبر 1964 - 10 نوفمبر 1982).

فأندروبوف هو خريج جهاز الأمن السوفيتي - كي جي بي- و لذلك، كان على دراية ببواطن الأمور وأسباب الركود والتي كان يعزيها إلى ترهل أجهزة الرقابة على سير العملية الإقتصادية والإجتماعية برمتها، و كان من الشدة الكافية لمواجهة المد الرأسمالي على المستوى الدولي فقد أحيا و بصورة سريعة نفوذ الإتحاد السوفيتي والمعسكر الإشتراكي برمته بتلك المناطق في العالم التي كانت تمثل مساحات نفوذ المد الإشتراكي. إنعكست سياسة أندروبوف النشطة بشكل واضح على كل مناحي حياة المواطن السوفيتي، كان لها أثر واضح حتى على نوعية وجودة العملية التعليمية في المدارس والمؤسسات التعليمية العليا.

ومثلما أسلفنا فقد كان تطور جمهورية تتاريا ذات الحكم الذاتي مرتبطاً بالسياسة العامة للبلاد برمتها، وقد كان لها نصيبها من ذلك الإنتعاش الذي فرضته فرصة أندروبوف في الحكم التي لم تدم طويلاً بسبب وفاته المفاجئة.

